

عنوان		طراحی سؤالات عملکردی از دروس کتاب های پیام آسمان – دوره متوسطه اول										
ضرورت برنامه و مستندات		سنجش و ارزشیابی از ارکان آموزش و پرورش است. ارزشیابی وسیله مناسبی برای اصلاح اهداف، برنامه ها و شیوه های تدریس شناخته شده است و باید در خدمت یادگیری باشد. آزمون عملکردی، آزمون بسیار معتبری است که تاکید بر فرایندهای یادگیری فراگیر در سطوح مختلف تحصیلی دارد. استفاده از این روش در سنجش دانش آموزان بسیار تازه است و دلیل اصلی توجه به این نوع سنجش را علاقه روز افزون به استفاده از اصول روانشناسی شناختی در کلاس درس و نیاز به پرورش فرایندهای عالی فکری و مهارت های تفکر انتقادی دانسته اند. مستندات: "سند تحول بنیادین" فصل هفتم بند ۲-۱۹ - راهبردها و برنامه های دفتر آموزش دوره اول متوسطه										
اهداف کیفی		- اهمیت ارزشیابی تکوینی (مستمر) در یادگیری فراگیران. - تبیین ارزشیابی عملکردی برای همکاران محترم. - آشنایی و ترغیب دبیران پیام های آسمان به طراحی سؤالات عملکردی. - کاربست آموخته ها و مفاهیم در زندگی واقعی. - ترغیب و تشویق دانش آموزان به تفکر باز (تفکر انتقادی - تفکر خلاقانه). - جمع بندی سؤالات عملکردی برتر و اشتراک گذاری در سایت جهت استفاده کلیه همکاران ارجمند.										
اهداف کمی		- طراحی ۲ سؤال عملکردی از هر درس پیام های آسمان. - طراحی انواع سؤالات (باز پاسخ - چند گزینه ای و). - ارائه محتوای ارزشیابی عملکردی در سایت دبیرخانه جهت آشنایی همکاران.										
پیشینه اجرا		- این طرح سابقه اجرایی ندارد.										
تعریف عملیاتی برنامه (شرح اجرای برنامه)		با توجه به این که در ارزشیابی تکوینی توجه به مهارتها مد نظر است و هدف، هدایت دانش آموزان به تفکر و تعقل و درگیر شدن با مسائل واقعی زندگی می باشد و ارزشیابی عملکردی می تواند به این مهم کمک شایانی کند. در این راستا برنامه عملیاتی شماره ۲ در نظر دارد همکاران گرامی ضمن تهیه و تنظیم سؤالات عملکردی هر درس، آن را در ارزشیابی تکوینی دانش آموزان، در طول سال تحصیلی به کار گیرند.										
گستره برنامه		کلیه دبیران پیام های آسمان و قرآن										
تقویم اجرایی		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>ارسال برنامه عملیاتی و شیوه نامه به استان ها</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>برگزاری کارگاه های آموزشی در زمینه ارزشیابی عملکردی تا پایان آذر ماه</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>بررسی و تحلیل فعالیت های ارسالی دبیران توسط گروه های استانی بهمن ۹۶</td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>آخرین مهلت ارسال آثار برگزیده از استان ها به دبیرخانه اسفند ۹۶</td> </tr> <tr> <td>۵</td> <td>اعلام نتایج کشوری اردیبهشت ۹۷</td> </tr> </tbody> </table>	۱	ارسال برنامه عملیاتی و شیوه نامه به استان ها	۲	برگزاری کارگاه های آموزشی در زمینه ارزشیابی عملکردی تا پایان آذر ماه	۳	بررسی و تحلیل فعالیت های ارسالی دبیران توسط گروه های استانی بهمن ۹۶	۴	آخرین مهلت ارسال آثار برگزیده از استان ها به دبیرخانه اسفند ۹۶	۵	اعلام نتایج کشوری اردیبهشت ۹۷
۱	ارسال برنامه عملیاتی و شیوه نامه به استان ها											
۲	برگزاری کارگاه های آموزشی در زمینه ارزشیابی عملکردی تا پایان آذر ماه											
۳	بررسی و تحلیل فعالیت های ارسالی دبیران توسط گروه های استانی بهمن ۹۶											
۴	آخرین مهلت ارسال آثار برگزیده از استان ها به دبیرخانه اسفند ۹۶											
۵	اعلام نتایج کشوری اردیبهشت ۹۷											
ارزشیابی		ارزشیاب: گروه های استان - دبیرخانه ی قرآن و معارف اسلامی متوسطه دوره اول ابزار و شیوه ارزشیابی: فرم ارزیابی										